

דפוסֵי דקדוק חשובים:

להגדיל את הסיכויים שלך להצליח כמה שיותר לקראת בחינת האמיר"ם



1. השוואות

2. סביל לעומת פעיל

3. "מודלים" בעבר

4. זמנים

5. תחיליות וסיימות חשובים

6. פסוקיות זיקה



השוואות

Comparatives - השוואות

השוואה שמשמעותה משהו יותר מאשר משהו אחר.
למשל:

הבית שלך יותר גדול משלי. - Your house is **bigger than** mine
הכלב שלי רץ יותר מהר ממני. - My dog runs **faster than** me

כשאנחנו נראה: **Adjective + er** (תיאור+ER) נבין שמדובר במשהו שהוא יותר X ממהו אחר.

Fast --> faster (יותר מהר)

Big --> bigger (יותר גדול)

Long --> longer (יותר ארוך)

Short --> shorter (יותר קצר/נמוך)



השוואות

Superlative - השוואות

השוואה שמשמעותה "הכי" מבין כולם.
למשל:

היא הכי גבוהה בכיתה - She is the tallest in class
זו העיר הכי רועשת בארץ - It's the loudest city in Israel

כשאנחנו נראה: **Adjective + est** (תיאור+EST) נבין שמדובר במשהו שהוא הכי X.

Fast --> faster --> fastest (הכי מהר)

Big --> bigger --> biggest (הכי גדול)

Long --> longer --> longest (הכי ארוך)

Short --> shorter --> shortest (הכי קצר/נמוך)



השוואות:

Adjective-תיאור	Comparative - השוואה של יותר	Superlative - השוואה של הכי
Tall - גבוה	Taller - יותר גבוה	Tallest - הכי גבוה
Big - גדול	Bigger - יותר גדול	Biggest - הכי גדול
Slim - דק / רזה	Slimmer - יותר דק / רזה	Slimmest - הכי דק / רזה



סביל לעומת פעיל

כשאנחנו רוצים להגיד שמשהו נעשה על מישהו / משהו אנחנו משתמשים בצורת סביל. בעברית יכול להיראות כך:

משפט רגיל: אמא שלי **קנתה** מלא ספרים חדשים.
משפט סביל: מלא ספרים חדשים **נקנו** ע"י אמא שלי.

באנגלית, יכול להיות צורת סביל לכל זמן ולכל פועל. בואו נראה איך זה נראה באנגלית:

משפט רגיל: My mom **bought** a lot of books
משפט סביל: A lot of books **were bought** by my mom

מה שחשוב לשים לב שהסדר של המשפט השתנה: מה או מי שנעשה עליהם הפעולה, יבואו ראשונים במשפט. ולאחר מכן יבוא מילת עזר למשל: am/is/are/was/were והפועל בצורה של V3. ניגע בשקף הבא בצורה הדקדוקית של כל זמן.

זה מתחלק לזמנים:

אני מראה לכם כאן את 4 הזמנים הכי נפוצים ואיך ניראת צורת סביל בזמנים אלו שתוכלו לזהות את זה במבחן:

זמן הווה מושלם:

**OBJECT + HAVE /
HAS BEEN + V3**

My mom has driven me to school lately.

I **have been driven** to school lately by my mom.

זמן עתיד:

**OBJECT + WILL
BE + V3**

My mom will drive me to school tomorrow.

I **will be driven** to school tomorrow by my mom.

זמן הווה:

**OBJECT +
AM/IS/ARE + V3**

My mom drives me to school every day.

I **am driven** to school every day by my mom.

זמן עבר:

**OBJECT + WAS /
WERE + V3**

My mom drove me to school this morning.

I **was driven** to school this morning by my mom.

"מודלים" בעבר:

יש לנו "מודלים" באנגלית מתארים: יכולת/נחיצות/אפשרות/כדאיות ועוד המודלים באנגלית (יש לכם בחוברת אוצר מילים גם):

MAY, MIGHT, CAN, COULD, SHOULD, WOULD, MUST, HAVE TO, NEED TO

כאשר מדובר בהם בעבר, אנחנו צריכים לשים לב לדפוס מסוים:

MODAL + HAVE + V3

למשל:

I might come tonight - יכול להיות שאבוא היום בערב

She **might have come** yesterday, - יכול להיות שהיא באה אתמול, אבל לא ראיתי אותה -
but I didn't see her

צריך לשים לב שהHAVE כאן הוא לא שייכות (יש) אלא חלק מהמבנה של המשפט עם המודל ויש להתעלם ממנו. הוא בסה"כ מעיד לנו שאותו מודל נמצא בצורתו בעבר. במקום "יכול" יהפוך ל"היה יכול" וכן הלאה.



1. May have - (בעבר) יכול להיות

She may have come by, I didn't see her - יכול להיות שהיא עצרה אצלנו, לא ראיתי אותה

2. Might have - (בעבר) יכול להיות

She might have told me, I don't remember - יכול להיות שהיא אמרה לי, אני לא זוכרת

3. Can have - היה יכול

They cannot have been there, because they were with me - הם לא יכלו להיות שם, כי הם היו איתי

4. Could have - היה יכול

I could have helped you yesterday - יכולתי לעזור לך אתמול

5. Should have - היה צריך / היה כדאי

I should have learned better for the test! - הייתי צריכה ללמוד יותר טוב למבחן

6. Would have - הייתי (אם)

I would have come yesterday, but I was working - הייתי באה אתמול, אבל עבדתי

7. Must have - כנראה / "בטח" בעבר

She must have forgotten her keys, they're on her table! - היא בטח שכחה את המפתחות שלה, הם על השולחן - שלה

8. Had to - היה חייב

I had to stay at work late - הייתי חייב להישאר בעבודה עד מאוחר

9. Needed to - הייתי צריך

I needed to buy a new phone yesterday because mine broke - הייתי צריך לקנות אתמול פלאפון חדש כי שלי נשבר

זמנים "מבלבלים" באנגלית:

עבר פשוט - Past Simple	הווה פשוט מושלם - Present Perfect Simple
<p>לשים לב שהפעלים משתנים בזמן עבר, לפעמים למילה שונה לחלוטין שלא כל כך דומה לעצמה. יש לכם את הפעלים האלה בהווה ובעבר בחוברת אוצר מילים אז תוודאו שאתם עוברים עליהם. למשל:</p> <p>go --> went see --> saw buy --> bought</p>	<p>לשים לב שהזמן הזה בנוי כך:</p> <p>HAVE / HAS + V3 I have been to London twice.</p> <p>הHAVE/HAS במשפטים בזמן זה הינם חלק מהמבנה ואינם קשורים לשייכות. כאשר אנחנו נראה שיש לנו HAVE/HAS ולאחריו איזה שהוא פועל, נבין מייד שלא מדובר בשייכות! אלא בחלק ממשפט עם אותו הפועל ואפשר להתעלם מהHAVE/HAS.</p> <p>הלכתי --> I have gone קניתי --> I have bought</p>



תחיליות חשובות

in-, un-, non-, il-, im-, in-, ir-	אלה תחיליות שבאות לפני תיאור כדי לתאר את ההפך של התיאור	inaccurate --> in+accurate accurate - מדויק inaccurate- לא מדויק
anti	זו תחילית שמעידה על התנגדות לשם עצם / פעולה מסוימת	anti-war --> anti+war war - מלחמה anti-war - נגד מלחמה
pre	זו תחילית שבאה לפני שם עצם ומעידה על זמן קודם לאותו שם עצם	preschool --> pre+school school - בית ספר preschool - גן חובה
post	זו תחילית שבאה לפני שם עצם ומעידה על זמן אחרי אותו שם עצם	post-war --> post+war war - מלחמה post-war- לאחר / אחרי המלחמה
de-	זו תחילית שבאה לפני פעולה אשר מעידה על ביטול הפעולה או החזרה אחורה	demotivate --> de+motivate motivate - לתת מוטיבציה demotivate - להוריד מוטיבציה
mis	זו תחילית שבאה לפני פועל או תיאור אשר מעיד על שגיאה בפעולה או תיאור או עשייה לא נכונה	misunderstand --> mis+understand understand - להבין misunderstand - להבין לא נכון
re-	זו תחילית שמגיעה לפני פעולה אשר מעידה על חזרה על אותה פעולה	recycle --> re+cycle cycle - מחזור recycle - למחזר

סופיות חשובות

-able, -ible	סופית שמגיעה לאחר תיאור או פועל ומעידה על יכולת של אותה פעולה או אותו תיאור	presentable --> present+able להציג - present ראוי להצגה/ייצוגי - presentable
-ful	סופית שמגיעה לאחר תיאור ומעיד על נוכחות גדולה של אותו התיאור	resentful --> resent+ful לשמור טינה - resent רגוז/כעוס/בעל טינה - resentful
-less	סופית שמגיעה לאחר תיאור או פעולה אשר מעידה על היעדר אותו תיאור או פעולה	careless --> care+less לדאוג ל / להיות אכפתי ל - care חסר אכפתיות/רשלני - careless
-ism	סופית שמגיעה לאחר תיאור או שם עצם ומעידה על אמונה / דת	communism - commune+ism קומונה/משתף - commune קומוניזם - communism
-acy, -ance, -ence, -ity, -ty, -ness, -sion, -tion	סופית שמגיעה לאחר שם עצם או תיאור המעידה על מצב או איכות של אותו התיאור/שם עצם	serenity --> serene+ity רגוע/שקט - serene שקט/רוגע - serenity
-er, -or, -ist	סופית שמגיעה לאחר שם עצם ומעידה על תעסוקה / מאפיין מרכזי	nutritionist --> nutrition + ist תזונה - nutrition תזונאי/ת - nutritionist
-ious, -ous, -y, -ive	סופית שמגיעה לאחר תיאור או פעולה שמעידה על אפיון אותו התיאור	decisive --> decide + ive להחליט - decide החלטי - decisive

פסוקיות זיקה:

who, where, what, which, why, how, whose, whom

משתמשים בפסוקיות זיקה כמו "ש" בעברית, רק שבכל פעם שמדובר על נושא / אובייקט אחר במשפט, הפסוקית משתנה. יש לנו את זה הרבה במבחן ועלינו לשים לב שמדובר בסה"כ שוב באותו נושא / אובייקט של המשפט למשל:

"Chekhov called his play *The Seagull* a comedy, a description **which** has always puzzled playgoers, actors, directors and critics."

משומש כאן כ"ש" במשפט - **which**

צ'קוב קר להצגה שלו "השחף" קומדיה, תיאור שתמיד בלבל צופים, שחקנים, במאים ומבקרים. ה-WHICH פה משמעותי ממש לא "איזה" אלא "ש"/"אשר". בדף הבא תראו את כל הפסוקיות שיש לנו שתוכלו להבחין בכך במבחן.

<p>who, whom, whose</p>	<p> לאנשים - who לאנשים אשר נעשית עליהם פעולה - whom אנשים (שייכות) - whose </p>	<p> That's the girl who can swim really fast! - זו הילדה שיכולה לשחות מאוד מהר That's the girl whom I've spoken about - זו הילדה שדיברתי עליה That's the girl whose pencil I borrowed- זו הילדה שליוויתי ממנה את העיפרון שלה </p>
<p>where</p>	<p>למקומות</p>	<p> This is the shop where I bought my Nike shoes - זו החנות שקניתי בה את הנעלי נייק </p>
<p>what</p>	<p>לפעולות</p>	<p> This project is exactly what I wanted to get - הפרויקט הזה הוא בדיוק מה שרציתי לקבל </p>
<p>which</p>	<p>לחפצים</p>	<p> These are the shoes which I bought yesterday - אלה הנעליים שקביתי אתמול </p>
<p>why</p>	<p>לסיבות</p>	<p> That's the reason why I came today - זו הסיבה שבאתי היום </p>
<p>how</p>	<p>לדרכים / אמצעים</p>	<p> See this road? That's how I got here - רואה את הכביש הזה? כך הגעתי </p>

כמה דברים אחרונים בנוגע לדקדוק...

אתם לא צריכים לדעת את חוקי הדקדוק הללו או חוקי דקדוק אחרים פיקס בשביל המבחן הזה. סה"כ אתם צריכים להבין את הרעיון שלהם כדי לזהות אותם במבחן ולא להתבלבל ולפרש את הדברים מילה במילה מאנגלית לעברית כי זה יכול לבלבל אתכם ואפילו לבלבל מספיק כדי לפסול אתכם. אז שימו לב, תלמדו אותם מספיק טוב כדי להבחין בחוקים הללו במבחנים לדוגמא שיש לכם בקורס זה.

בהצלחה!!!

